



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014**



**Universidad Autónoma de Yucatán**

**P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta educativa -31MSU0098J-04 de posgrado y del desarrollo de los CCAA del campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD).**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica de los 4 PPEE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el nivel de desarrollo del CA en formación, e impulsar las actividades de redes y trabajos de investigación para avanzar al nivel "en consolidación"	4.00	4.00	100.00	37,189.00	6,221.15	16.73
2	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de al menos 60 profesores de los 3 PPEE de licenciatura al año	3.00	3.00	100.00	249,590.00	44,411.45	17.79
3	Impulsar la creación y difusión anual de productos editoriales de la DES con contenidos que fortalezcan las actividades docentes y de investigación	6.00	6.00	100.00	162,574.00	97,280.00	59.84
4	Apoyar las actividades del CA de Conservación y preservación del Patrimonio y sus LGAC, para que conserve su nivel de consolidación	4.00	4.00	100.00	68,893.00	25,371.64	36.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	6,221.15	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	6,193.65	2.00		38,217.80	3.00	3.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00	4.00	4.00	97,280.00	6.00	6.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	20,324.00	3.00	3.00	5,047.64	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el desarrollo del proyecto, fue posible apoyar al CA en formación en sus actividades programadas y así mantener su nivel 'en formación'. Las actividades tienen un impacto en los PPEE de Arquitectura y Diseño del Hábitat, así como en el PE de la M. en Arquitectura y la M., en Diseño Urbano.
2	Durante este proyecto se logró la habilitación docente de 40 profesores en el modelo por competencias de la IES. Adicionalmente profesores de los 3 PPEE de la DES se capacitaron en temas de Diseño Urbano, Gestión, Patrimonio y Diseño Arquitectónico.
3	Se logró beneficiar a 6 PPEE de la DES con un producto editorial arbitrado 'Cuadernos de Arquitectura' donde se tuvo la participación de 9 colaboradores de diferentes áreas y de diferentes IES nacionales, fortaleciendo su difusión en ámbitos nacionales además de enriquecer los contenidos temáticos más allá de la DES
4	Durante este proyecto, se fortaleció el CA de Conservación y Preservación del Patrimonio, con el cumplimiento de las actividades programadas en este ejercicio, dichas actividades coadyuvan a la internacionalización y consolidación del CA y de la red a la que pertenece. Los conocimientos y discusiones de los eventos del CA permean hasta los PPEE de Arquitectura, M. en Arquitectura, M. en Conservación del Patrimonio, Doctorado en Ciencias del Hábitat, impactando en sus proyectos de tesis.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incremento de la competitividad académica de los PPEE de la licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres.	4.00	4.00	100.00	228,281.00	111,154.71	48.69
2	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres.	7.00	7.00	100.00	873,249.00	588,658.51	67.41
4	Participar en los procesos de evaluación nacional de la disciplina a través del EGEL con la participación en el consejo técnico y comité académico	1.00	1.00	100.00	11,379.00	3,597.83	31.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	111,154.71	4.00	4.00	0.00
2	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	5,422.00	5.00	5.00	582,662.19	7.00	7.00	574.32
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,597.83	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se fortalecieron los procesos de enseñanza-aprendizaje práctico de los 3 PPEE de licenciatura de la DES con el equipamiento de los talleres de modelos estructurales y de materiales, así como de los laboratorios de artes y de climatología contribuyendo también a la investigación del PE de la Maestría en Arquitectura, con lo que se impacta positivamente en los 4 PPEE cumpliendo con la meta comprometida
2	Fue posible incrementar el acervo bibliográfico de la DES principalmente en temas relacionados con los PPEE de posgrado de reciente creación con lo que se construye un acervo más especializado, ha sido posible actualizar equipos de las TIC, así como ampliar las capacidades de los servicios de la biblioteca. Lo anterior beneficia a los 3 PPEE de licenciatura y 4 PPEE de posgrado, cumpliendo con la meta académica comprometida
4	Se cumplió la meta de la participación de profesores en la evaluación nacional EGEL, con lo anterior se pudo identificar oportunidades y debilidades en los PPEE de la DES mejorando las estrategias competitivas de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la internacionalización de la maestría en Arquitectura, así como garantizar la calidad de los programas de posgrado que ofrecerá el Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar los 3 PPEE de posgrado de reciente creación.	3.00	3.00	100.00	17,478.00	8,998.09	51.48
2	Mejorar los aspectos señalados por CONACyT para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura y que conserve su estatus en el PNPC y avanzar hacia la internacionalización.	1.00	1.00	100.00	48,368.00	5,106.00	10.56
3	Fortalecer la Maestría en Arquitectura, incrementando las redes de investigación y colaboración académica que estimulen la participación de alumnos y tutores.	1.00	1.00	100.00	11,178.00	2,484.01	22.22
4	Fortalecer y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los 4 PPEE de posgrado a través del equipamiento de un aula.	4.00	4.00	100.00	7,803.00	7,803.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	8,998.09	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,106.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,484.01	0.00		0.00
4	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	7,803.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se impulsó el desarrollo de los PPEE de maestría con la impartición de cursos especializados en las áreas de los posgrados. En el caso del PE del Doctorado en Ciencias del Hábitat, se logró el fortalecimiento del NAB del PE interinstitucional a través del intercambio académico con la impartición de cursos en la Universidad de San Luis Potosí.
2	Se apoyó a los profesores del NAB de la Maestría en Arquitectura en actividades relacionadas con la consolidación de redes académicas a través de la discusión de resultados de proyectos de investigación. Se logró la participación de un profesor en un evento internacional lo que contribuye a la presencia de los PTCs del PE en ámbitos internacionales.
3	Se mantuvo el convenio de colaboración con la UNAM con la participación de profesores con la impartición de cursos y asesorías de alumnos de Maestría, se espera en un futuro a mediano plazo, que a través del fomento a este convenio se logren consolidar redes académicas para el PE de la M. en Arquitectura.
4	Con la adquisición del mobiliario programado, se apoyaron los procesos de enseñanza-aprendizaje de los 4 PPEE de posgrado.

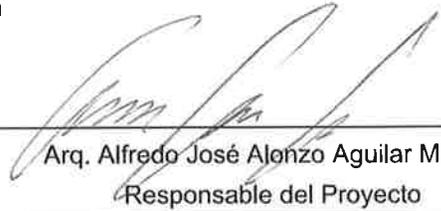
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica e internacionalización de los PPEE de licenciatura que ofrece la DES, que impacte positivamente en la formación de los estudiantes	3.00	3.00	100.00	71,636.00	10,292.00	14.37
2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante, mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales	3.00	3.00	100.00	20,528.00	0.00	0.00
3	Ofrecer cursos encaminados al desarrollo personal y emocional de los estudiantes (autoestima, seguridad, violencia, etc.)	3.00	3.00	100.00	18,696.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	10,292.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	De acuerdo a lo programado, fue posible impulsar el desarrollo integral de alumnos de las Lics. En Arquitectura y Diseño del Hábitat y Artes

	visuales a través de programas de movilidad estudiantil internacionales y nacionales. Además de participar en concursos nacionales como ENEA, PANI y ANPUD en donde se desarrollan proyectos vinculados con la realidad.
2	Fue posible apoyar al desarrollo integral del estudiante principalmente en las dimensiones físicas y sociales, dimensiones que forman parte de las competencias del modelo educativo de la IES.
3	Se implementan estrategias para fomentar dimensiones emocionales, valores actitudinales y sociales, con el apoyo de cursos y conferencias en temas de desarrollo personal y emocional.

Firma

<hr/> Dr. José de Jesús Williams Rector

<hr/> Arq. Alfredo José Alonzo Aguilar M en C Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.